

Foco: A Antropologia da saúde ajudou a fundar e consolidar a Antropologia, seja porque pioneiras e pioneiros eram da área da saúde (Medicina, especialmente); seja porque a saúde foi tema das primeiras pesquisas. Nesse curso, vamos passar por alguns temas muito caros – clássicos e contemporâneos – à área da Antropologia da saúde. E teremos a companhia de autoras e autores do século XX, mas sobretudo do XXI; do exterior, mas sobretudo do Brasil; de várias cores de pele, mas sobretudo negra.

Do que adoecemos, como explicamos nossas doenças e cuidamos de nossos achaques? Como conviver com dores curtas, longas, agudas ou constantes? Como nos reproduzimos, em que momentos e quais são os percalços que enfrentamos para transar, engravidar, abortar, parir, amamentar? Como nascemos, como morremos e que violências nos perpassam entre esses momentos? E como as tecnologias de tratamento são produzidas e nos chegam, quer dizer, como a ciência e o poder impactam a nossa saúde? Essas são algumas das questões que a Antropologia da saúde pode ajudar a responder.

E faz diferença nosso sexo e orientação sexual, nossa idade, cor da pele, nosso nível de escolaridade e local de nascimento e moradia? Como tudo isso nos atravessa quando estamos enfermos e enfermas, tristes e de luto, especialmente nesse momento histórico de uma pandemia planetária? Essa é uma provocação que acompanhará todo nosso curso.

Modo: Teremos 15 semanas de aula. A cada semana, leremos um texto para a segunda-feira e ouviremos um episódio de podcast para a quarta-feira. Leremos o texto de uma autora da área e o podcast ajudará a conhecê-la melhor. Quando não há um podcast correspondente, há um texto complementar. Ler e ouvir, usando olhos e ouvidos e sempre sentimentos. Nosso encontro começará às 14h, a aula começará às 14h15 e irá até 15h45. Todas as aulas serão síncronas pela Plataforma Teams.

Nota: O curso contará com 4 tipos de avaliação. Primeiro, você deve fazer uma auto-apresentação em áudio (até 2 minutos) contando seu nome, o seu curso, o semestre em que está, por que se interessa pela Antropologia da saúde. Segundo, será fundamental a sua contribuição direta e ativa durante todas as aulas a partir da leitura dos textos e da audição dos podcasts. Terceiro, a produção do fichamento (até 3 páginas) de um texto/podcast do programa. Quarto, a produção de um texto autoral que responda à questão: “Como esses textos e podcasts me ajudam a refletir sobre a pandemia do Covid-19?” (até 5 páginas).

Data	Tema	Texto Segunda-feira	Podcast Quarta-feira	Material complementar
17/01 19/01	Introdução	LANGDON, Esther Jean; FOLLÉR, Maj-Lis; MALUF, Sônia. “ Um balanço da antropologia da saúde no Brasil e seus diálogos com as antropologias mundiais ” <i>Anuário Antropológico</i> 37(1), pp. 51-89, 2012.	“ #11 - Estamos ligadas por cordões umbilicais ”. <i>Mundaréu</i> , 08/02/2021.	
24/01 26/01		MALUF, Sônia; SILVA, Érica Quinágua; SILVA, Marcos Aurélio. “ Antropologia da saúde: entre práticas, saberes e políticas ”. <i>BIB - Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais</i> 91, pp. 1-38, 2020.	“ #6 – Saúde mental e antropologia ”. <i>Observantropologia</i> , 01/07/2020.	
28/02	NOTA	Faça uma auto-apresentação em áudio (até 2 minutos). Até o prazo (28/02), suba para a pasta de áudios no Teams e nomeie o arquivo assim: “Áudio_Seu nome e sobrenome”.		
31/01 02/02	Sistemas e políticas de saúde	HURSTON, Zora Neale. “ Prescrições de Doutores Raiz ”. <i>Ayé: Revista de Antropologia</i> , 3(2), Edição especial, pp. 79-86, 2021[1935]. Tradução de Ana Gretel Echazú Böschemeier.	“ Zora Hurston e as negras antropologias ”. <i>Conversas da Kata</i> , 28/09/2020. “ #2.4 - Zora Hurston ”. <i>Campo</i> . 17/03/2021.	
07/02 09/02		CARDOSO, Marina. “ O som dos maracás (homenagem a Ailton Krenak): medicinas indígenas e saúde pública ”. <i>Saúde e Sociedade</i> 29(3), pp. 1-10, 2020.		CARDOSO, Marina. “ Saúde e povos indígenas no Brasil: notas sobre alguns temas equivocados na política atual ”. <i>Cadernos de Saúde Pública</i> 30(4), pp. 860-866, 2014.
14/02 16/02		NASCIMENTO, Pedro; LIMA, Márcia. “ O Bolsa Família tem ajudado muito a gente: usos das condicionalidades da saúde no Programa	“ #3 - Covid-19, políticas públicas e cidadania ”.	

		Bolsa Família ". In: Ednalva Neves; Marcia Longhi; Mónica Franch (Orgs.). <i>Antropologia da Saúde: ensaios em políticas da vida e cidadania</i> . Brasília/João Pessoa: ABA Publicações, 2018, pp. 117-151.	<i>Observantropologia</i> , 01/06/2020.	
21/02 23/02	Doenças e sofrimentos agudos, crônicos, compridos	FANON, Frantz Omar. Medicina e colonialismo . Editora Terra Sem Amos: Brasil, 2020[1976]	"#1 - Introdução ao pensamento de Frantz Fanon". <i>LabExperimental.org</i> . Produção de Deivison Nkosi (Cyber Quilombo). 01/10/2019.	"#14: Violence and Resistance– Frantz Fanon". <i>The Podcast for Social Research</i> , Brooklyn Institute for Social Research, 28/09/2016.
07/03 09/03		BICUDO, Virginia Leone. " Incidência da realidade social no trabalho analítico ". <i>Jornal de psicanálise</i> , 52(97), pp. 151-174, 2019. BICUDO, Virginia Leone. "A visitadora social psiquiátrica e seu papel na higiene mental da criança". <i>Revista de Neurologia e Psiquiatria de São Paulo</i> 7(6), pp. 61-66, 1941.	" Bônus #2 - Virgínia Bicudo ". <i>Campo</i> , 13/05/2021.	HAUDENSCHILD, Teresa Rocha Leite. " A última entrevista com Virgínia Leone Bicudo ". <i>ALTER – Revista de Estudos Psicanalíticos</i> , 36(1/2), pp. 227-241, 2019/2020.
14/03 16/03		FLEISCHER, Soraya. " Cenas de microcefalia, de cuidado, de antropologia (Recife, setembro de 2017) ". <i>Cadernos de Campo</i> 27, pp. 118-131, 2018.	"#2 – O que a Zika nos ensina sobre o Covid-19?". <i>Museológicas</i> , 01/04/2020.	SOARES, Germana; MATOS, Silvana; LIRA, Luciana; MEIRA, Fernanda. " Entrevista com Germana Soares: Deficiência, ativismo, gênero e cuidado na Síndrome Congênita do Zika Vírus ". <i>AntHropológicas</i> , 29(2), pp. 142-153, 2018.
21/03 23/03		SILVA, Ana Claudia Rodrigues da. " Biorredes, cidadania genética e estratégias de políticas de saúde para doença falciforme ". In Ednalva Neves, Márcia Longhi, Mônica Franch (Orgs.). <i>Antropologia da Saúde: ensaios em políticas da vida e cidadania</i> . Brasília/João Pessoa: ABA Publicações, 2018, pp. 277-294.	"#5 RAS – Saúde da população negra". <i>Museológicas</i> , 27/07/2021.	"#15 – A cor da dor: anemia falciforme e racismo ". <i>Antropotretas</i> , 01/11/2020.
26/03	NOTA	Produza o fichamento do texto ou podcast (até 3 páginas). Lembre-se que fichamento não é resumo, não é resenha, e precisa ter as informações, conceitos e exemplos principais do texto/podcast. Até o prazo (26/03), suba para a pasta de fichamentos no Teams, nomeie o arquivo assim: "Fichamento_Sobrenome da autora_Seu nome e sobrenome".		
27/03	Saúde das mulheres, dos femininos	OLIVEIRA, Fátima. " Esterilização, cesárea e quesito cor ". In _____. <i>Saúde da população negra</i> . Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2003, pp. 161-178.		LEMES, Conceição. " Entrevista com Fátima Oliveira ". <i>Viomundo</i> , 15/04/2011.
28/03 30/03		CARNEIRO, Rosamaria. " O peso do corpo negro feminino no mercado da saúde: mulheres, profissionais e feministas em suas perspectivas ". <i>Mediações</i> 22(2), pp. 394-424, 2017.	"#12 – Doula na academia". <i>Vida de doula</i> , 23/02/2021.	TEMPESTA, Giovana Acacia. Resenha do livro DAVIS, Dána-Ain. <i>Reproductive injustice: racism, pregnancy, and premature birth</i> . New York: New York University Press, 2019. <i>Sexualidad, Salud y Sociedad</i> 37, pp. 1-10, 2021.
04/04 06/04		NASCIMENTO, Silvana. " Fugas e contrapontos na fronteira: reflexões etnográficas sobre transitividades corporais e de gênero no Alto Solimões/AM ". <i>R@U</i> 11, pp. 524-551, 2019.		NASCIMENTO, Silvana. " O corpo da antropóloga e os desafios da experiência próxima ". <i>Revista de Antropologia</i> 62(2), pp. 459-484, 2019.
11/04 13/04	NOTA	Produza um texto autoral respondendo à questão: "Como esses textos e podcasts me ajudam a refletir sobre a pandemia do Covid-19?" (até 5 páginas). Até o prazo (16/04), suba para a pasta dos textos autorais no Teams, nomeie o arquivo assim: "Texto_Seu nome e sobrenome".		
17/04	Ciências e tecnologias	CASTRO, Rosana. " Covid-19 e economias da diversidade: uma crítica antropológica da biologização da raça nos ensaios clínicos com vacinas ". <i>Climacom</i> 7(19), pp. 1-17, 2020.	"#4 RAS – Vacinas contra Covid-19". <i>Museológicas</i> , 17/06/2021.	"#16 – Cloroquina". <i>Mundaréu</i> , 02/2022.

18/04 20/04	Violências	MEDEIROS, Flavia; ANJOS, Priscila dos. “ Doença, violências e racismo: A pandemia do novo coronavírus em Florianópolis/SC ”. <i>Ponto Urbe</i> 27, pp. 1-16, 2020.	“#14 – Fala comigo, que eu falo contigo”. <i>Mundaréu</i> , 14/06/2021.	
25/04 27/04		DÍAZ-BENÍTEZ, María Elvira. “ A monstruosidade da humilhação: uma etnografia entre mulheres agredidas com agentes químicos ”. <i>Anuário Antropológico</i> 46(3), pp. 187-206, 2021.		
02/05 04/05		Discussão coletiva dos trabalhos finais.	Fechamento do curso.	